



# Память зажигает сердца

## **Программа патриотического воспитания**



# НОЛИНСК,2020

«Патриотическое воспитание детей и молодёжи имеет в наши дни не меньшее значение, чем ядерный щит страны», – Инесса Николаевна Тимофеева,

## *Актуальность программы*

Патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности. Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие



образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания библиотек, даже в те годы, когда это понятие широко не употреблялось.

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Причем именно детской, библиотеки, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп.

Чувство патриотизма сродни чувству любви к матери: недаром слова «родина» и «мать» часто употребляют в неразрывной связке. Оба эти чувства, являясь как бы врожденными, с возрастом получают развитие. И, если дошкольник всегда убежден в том, что его мама самая лучшая, то подросток уже понимает, что она может иметь какие-то отрицательные стороны характера, но, несмотря на это, продолжает любить свою мать как самого родного человека. Нечто подобное происходит и с развитием чувства патриотизма.

### *Цели и задачи программы:*

Сохранение исторической памяти у подрастающего поколения по принципу "сверстник- сверстнику".

Развитие творческих и партнерских связей между молодым и старшим поколениями по культурному обмену и совместному проведению просветительских, патриотических, культурно-массовых мероприятий.

Развитие современных и интерактивных форм просветительской и досуговой деятельности в области военно-патриотического воспитания.

Мероприятия, проводимые библиотекой в рамках патриотического воспитания, можно разделить на восемь основных направлений.

**1 Духовно-нравственное воспитание**, направлено на осознание молодёжью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**2 Историко-патриотическое воспитание**, его цель пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

**3 Историко-краеведческое воспитание** нацелено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к действиям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

**4 Военно-патриотическое воспитание**. Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

**5 Социально-патриотическое воспитание** направлено на воспитание социально-активной личности.

**6 Гражданско-патриотическое воспитание** формирует правовую культуру и законопослушность, навыки оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянную готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

**7 Героико-патриотическое воспитание** ориентировано на популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим действиям предков и их традициям.



**8 Спортивно-героическое воспитание** развивает морально-волевые качества, воспитывает силу, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность, в процессе игры, формирует опыт службы Отечеству и готовность к защите Родины.

**Формы реализации программы:** уроки гражданственности, классные часы - встречи с воинами-интернационалистами, поисковая работа, диспуты, встречи за круглым столом и др.

### *Ожидаемые результаты:*

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей администрации и общественности;
  - развитие творческих способностей читателей-подростков;
  - осознание ответственности за судьбу Родины, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
  - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

### *Сроки реализации 2020 год*

ЯНВАРЬ			
«А вы знаете, что такое коррупция?» соц. опрос	8 кл.	Правовое	
«Ленинград. Блокада. Память» – выставка-репортаж – (27 января – День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда)		Героико-патр.	
ФЕВРАЛЬ			
«Поклон земле, суровой и прекрасной» выставка-реквием посвящённая Сталинградской битве (2 февраля – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	выставка-реквием	Героико-патр.	
«Афганистан наша память и боль» – (День вывода войск из Демократической республики Афганистан – 15 февраля)	выставка-память	Героико-патр.	
«Отвага, мужество и честь» квилт к 23 февраля		Героико-патр.	
«Книжная вечеринка: Знакомство в библиотеке» к Дню Святого Валентина BOOK-PARTIES	8-9 класс	Духовно-нравственное	
МАРТ			





«Праздник весны, цветов и любви» – ДСО (Международный женский день – 8 марта)	5 кл.	Библиотека. Семья Духовно-нравств
«Ты на свете лучше всех!» библиотечный квилт к 8 Марта		Духовно- нравст.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
«Друг и в радости, и в горе всегда рядом» Этнографический диктант (межэтнические отношения)	8 кл.	Духовно- нравст.
«Чернобыль: дни испытаний» – книжная выставка-обзор (26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф)		Героико-патр.
Мастер-класс «Словно яркая раскраска к нам домой явилась Пасха» ( Пасха – апреля)	5 кл	Духовно- нравст.
<b>МАЙ</b>		
Акция: «Спасибо,за Победу!» (9 мая –День Победы- 75 лет )	5 кл.	Героико-патр.
«Ты припомни, Россия, как всё это было...» выставка- информация		Героико-патриот.
«Долго пахнут порохом слова» 110 лет со дня рождения О.Бергольц выставка- портрет		Продв.чтения+героико- патриот.
Выставка семейных работ « Вот, какая мы семья» (Международный день семьи – 15 мая)	6 кл.	Библиотека.Семья.
Выставка одного события «Жертвы террора-дети»		Героико-патр.
<b>ИЮНЬ</b>		
«По книжному морю- под парусом лета» – библиотечный квилт (День защиты детей – 1 июня)		Духовно-нравств
«Александр Твардовский: поэзия и личность» 110 лет со дня рождения А.Твардовского выставка- респект		Продв.чтения
«Память пылающих лет» – исторический час (22 июня – День памяти и скорби, начало Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941))	1-5 кл	Героико-патр.
<b>ИЮЛЬ</b>		



Акция: Мастер- класс «Раз ромашка, два ромашка» (День семьи, любви и верности – 8 июля )		Духовно-нравств
«Школа счастливой семьи» – книжная выставка – совет (День семьи, любви и верности – 8 июля )		Духовно-нравств
АВГУСТ «Коррупция в литературных произведениях» – книжная выставка-обзор «Этот флаг все в мире знают» (День Государственного флага – 22 августа) выставка рисунков		Правовое Героико-патр.
СЕНТЯБРЬ «Детям минувшей войны посвящается...» 85 лет А. Лиханову (по книге «Чистые камушки») обзор- диалог Беседа «Смерть без лица» (День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября ) «Читая, становимся добре» конкурс рисунков по произведениям А.Лиханова «Во имя детства» выставка- репспект по книгам А.Лиханова		Продв.чтения+героико-патриот. Героико-патр. Продв.чтения+героико-патриот.
««ВООКдайвинг»: «Война 1812 года на книжных страницах» (8 сентября– День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.).	7 кл	Героико-патр.
ОКТЯБРЬ «Если имя твоё- Учитель!» библиотечный квилт к Дню учителя		Духовно-нравств
НОЯБРЬ Библиодиктант «Моя страна Россия» – (День народного единства – 4 ноября)	8кл	Героико-патр.
Час гражданственности «Дай сердца твоего коснуться сердцем»» (к международному Дню толерантности)	7кл	Духовно-нравств
Буклет «Стоп коррупция!» (9 декабря –	5-7 кл	Правовое

