

**МКУК «Нолинская ЦБС»**

**Кырчанская СБФ**

# ***Программа***

**"Я эту землю  
родной зову..."**

***по краеведению***

**Срок реализации:  
до конца декабря 2020 года.**

**с. Кырчаны, 2020 год**

*«Краеведение учит любить не только свои родные места, но учит знанию о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень».*

*Академик Лихачев Д. С.*

**1. Обоснование проблемы.**

**2. Цели и задачи.**

**3. Сроки реализации.**

**4. Основные мероприятия.**

**5. Ожидаемый результат.**

В 2020 году библиотека будет работать по программе «Я эту землю родиной зову...» по краеведению.

**1. Обоснование проблемы.**

Когда человек начинает осознавать, что он любит свой край? Вряд ли кто может ответить на этот вопрос определенно. Нужно ли помогать ему осознавать это чувство? Безусловно! За последние годы возрос интерес к истории края, литературе, возрождению национальных традиций народов. Роль библиотек в этом первостепенна. Ликвидировать дефицит информации, которым отличалось наше недавнее прошлое, объективно освещать события вчерашнего дня и передавать найденную информацию читателю призваны библиотеки.

Краеведение сегодня по праву считается одним из основных направлений в работе библиотек. Традиционно задачами библиотечного краеведения являются сбор материалов и информирование читателей об истории, современном состоянии и перспективах развития своего города или района, развитие у читателей интереса к родному краю, воспитание любви и бережного отношения к своей малой родине, организация и проведение встреч с интересными людьми, знакомство с творчеством писателей и поэтов родного края.

Библиотеки систематически выявляют источники, рассказывающие об истории края, составляют рекомендательные списки литературы о нем, календари знаменательных и памятных дат, выполняют большое количество запросов читателей по краеведению.

Оказывая помощь в поиске и закреплении знаний о прошлом семьи, близких, своего села, района, города, библиотеки восстанавливают утраченную историческую связь поколений,

их преемственность. Подобная работа становится источником позитивной социально-психологической «подпитки» людей, способом их самоидентификации.

Приметой сегодняшнего краеведения становится бум поисковой, архивной работы в небольших библиотеках, на основании которой изучают биографии не только знаменитых земляков, как это было еще недавно, но и частной жизни «маленького» человека, составляют генеалогические «деревья» того или иного местного семейства. При этом происходит знаковое осмысление не только труда, но и быта, жизненного уклада ушедших поколений. В библиотеках района появляются постоянные экспозиции, в которых присутствуют старинные прялки, расшитые платья и полотенца из «бабушкиных сундуков», награды прадедов, документы, старинные книги и открытки из личных коллекций с указанием имен их создателей и дарителей.

Зачастую именно фрагмент экспозиции – выцветшая фотография сгинувшего на войне брата, мужа или скудные сведения о сотруднике первой библиотеки – становится отправной точкой для воссоздания многомерного образа крестьянства или подвижнической, просветительской деятельности местной интеллигенции. Выстраиваются ассоциативные связи, допустим, между деятельностью земства и сегодняшних органов местного самоуправления, традициями массового празднования Рождества, Пасхи или Троицы и современных народных гуляний, восстанавливаемых с этнографической дотошностью.

Краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Познавая свой край, дети учатся любить и ценить малую родину, обогащают себя уникальными знаниями, постигают жизненный опыт старших поколений.

Для этого библиотеки:

Тщательно собирают и сохраняют литературу по местной историко-культурной жизни.

Оформляют папки-накопители, рекомендательные списки литературы по краеведению.

Совместно с другими организациями создают летописные и биографические описания местных достопримечательностей, истории отдельных семейств, знаменитых деятелей, наиболее ярких событий.

Все библиотеки ведут краеведческую деятельность, направляемую на изучение и популяризацию истории и культуры малой родины.

## ***2. Цели и задачи.***

### **Цель:**

- Пробуждение чувства патриотизма, любви к родному краю.
- Пропаганда краеведческих знаний в системе образования и воспитания личности.
- Формирование культурно — исторического сознания посредством развития краеведения.
- Создание действенного механизма распространения краеведческих знаний и информации.

### **Задачи:**

1. Используя различные формы работы, способствовать формированию чувств любви к своему краю, повышать уровень информированности каждого пользователя библиотеки по вопросам краеведения.
2. Способствовать поиску и сохранению в фондах библиотек фактографических, библиографических и редких (ценных) сведений, документов и материалов краеведческого характера;
3. Привлечь общественность села к участию в программе;
4. Систематически применять в библиотеке современные информационные технологии в информировании населения по вопросам краеведения и патриотизма.

## ***3. Сроки реализации:***

Программа должна быть реализована до конца декабря 2020 года.

## ***4. Основные мероприятия.***

### **Наглядные формы работы.**

Обновить оформление мини-музея «Из бабушкиного сундука» в читальном зале.

Обновление краеведческого уголка «Милый край, родные дали» на взрослом абонементе.

### **Массовые мероприятия:**

**По программе запланировано 11 мероприятий.**

1. Экологическое информ-досье «Реки Кировской области» к 22 марта – Всемирному дню водных ресурсов для клуба «Юность» - книжка неделя, март.
2. «Библионочь» (ежегодная социальная культурная акция 20 - 21 апреля) и на ней: вечер-портрет «Оставившие след» - о выдающихся односельчанах и -
3. творческая встреча нолинских поэтов «На крыльях творчества» - для всех возрастов – апрель.
4. Информационный час «Село знакомое и незнакомое» к 18 апреля – Международному дню памятников и исторических мест для клуба «Душевные встречи» - апрель.

5. Конкурс детского рисунка «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь!» - летний лагерь, июнь.
6. Вечер-комплимент «Вятский классик» к 28 июля – 90-летию со дня рождения вятского писателя Ситникова В. А. (1930 г. р.) для клуба «Душевные встречи» - июль.
7. Вечер-встреча «Моя душа открыта...» к 11 июля - 60-летию вятской поэтессы Журавлевой О. В. (1960 г. р.) для всех возрастов – июль.
8. Краеведческая гостиная «Живи село родное» и фотоконкурс «Сердцу милая страничка» к юбилею села Кырчаны для клуба «Мудрость» - сентябрь.
9. Вечер-комплимент «Волонтер детства» к 13 сентября – 85-летию со дня рождения вятского писателя Лиханова А. А. (1935 г. р.) – на экскурсии по библиотеке для клуба «Юность», сентябрь.
10. Юбилейный вечер «Свет добра из-под обложки» к 125-летию открытия Кырчанской библиотеки (1895г.) для всех возрастов – октябрь.
11. Вечер-реквием «Солдат Отечества» к 16 ноября - 95-летию со дня рождения знаменосца Победы Булатова Г. П. (1925-1973) для клуба «Юность» и детей среднего школьного возраста – октябрь.

### ***5. Ожидаемый результат.***

1. Повышение роли библиотеки в информационном обеспечении пользователей. В ходе реализации проекта будут созданы новые краеведческие ресурсы как электронные, так и традиционные, которые будут иметь непреходящую ценность и значимость и поэтому представляют собой наследие, которое следует сохранять для современников и будущих потомков.
2. Краеведческая работа библиотеки получит новый импульс благодаря использованию новых технологий в деле сохранения и распространения информации о нашем районе.
3. Увеличение числа пользователей библиотеки.
4. Повышение имиджа библиотеки.

Успешность выполнения проекта обеспечивается: заинтересованностью всех участников в совместном диалоге по обсуждению поставленных проектом вопросов.

Реализация данного проекта позволит библиотеке занять достойное место в информационном пространстве и социокультурной среде Нолинского района. Для этого будет пополняться новыми материалами страница «ВКонтакте» «Кырчанская сельская библиотека-филиал».

Зав. Кырчанской СБФ Дьякова О. В.